

Mateřská škola Podzámčí, Hradec Králové,  
Svatojánská 680/15

# Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

V Hradci Králové dne 22. 11. 2022

Dana Dvořáková  
ředitel organizace

## 1 Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola Podzámčí, Hradec Králové, Svatojánská 680/15
Sídlo školy	Svatojánská 680/15, 500 11 Hradec Králové
IČO	71295054
RED_IZO (resortní identifikátor právnické osoby)	- 691005770
IZO (identifikační znak školy)	- 181050412
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Československé armády 408, 502 00 Hradec Králové
Vedení školy	- Ředitel(-ka) školy – Bc. Dana Dvořáková - Zástupce ředitele(-ky)- Mgr. Kateřina Princová - Vedoucí školní jídelny
Adresa pro dálkový přístup	
Kontakty	- Tel. MŠ: 495 261 036 - Fax - Email: mspodzamci@mspodzamci.cz - www.mspodzamci.cz - ID datové schránky: 2m4yqt4
Bankovní spojení	107 - 5236210270100
Údaje o zapsaném spolku při škole x	- Název - Registrace - Zaměření - Kontakt

## **2 Charakteristika školy**

Naše mateřská škola se nachází v okrajové části Hradce Králové v lokalitě nových bytových domů. Nízkopodlažní moderní budova byla zkolaudována v srpnu 2013 a otevřena pro nově příchozí děti 2. září téhož roku. Součástí MŠ je i poměrně rozlehlá zahrada s dostatečným množstvím herních prvků. Budova MŠ je rozdělena na levý a pravý pavilon, které jsou propojeny vstupní a multifunkční halou, využívanou k pohybovým aktivitám, rozšířeným činnostem našeho ŠVP a společným akcím MŠ a rodičů. V každém pavilonu jsou umístěny dvě třídy. Součástí třídy je umývárna, šatna dětí a venkovní terasa. Třídy jsou prostorné a dostatečně světlé. V levém pavilonu se navíc nachází technické a hospodářské zázemí jako je výdejna stravy, ředitelna, kancelář a sborovna.

Rozlehlá školní zahrada se spoustou herních prvků pro děti je ideálním místem dětských her, radosti a zážitků. Byla obohacena a doplněna o environmentální prvky, které v dětech probouzejí a pěstují kladný vztah k přírodě a potřebě o ni pečovat a chránit ji. Vytvořené záhonky slouží k pěstování bylinek, ovoce a zeleniny, hmyzí domečky umožňují dětem pozorovat různé druhy hmyzu a ptačí krmítka, která se stala zdrojem potravy pro ptáčky, jsou také místem pozorování a seznamování se s ptačí říší. Dalším místem poznání se staly environmentální panely, na kterých se děti seznamují s faunou a florou, kterou mohou pozorovat nejen na obrázcích, ale i ve skutečnosti v blízkém okolí MŠ.

Školní vzdělávací program je vypracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a nese název „**KRŮČKY ZA POZNÁNÍM**“. Je sestaven z pěti integrovaných bloků, které reflektují průběh roku. Děti „pomalými krůčky“ prochází těmito integrovanými bloky a postupně poznávají svět, jako místo, ve kterém žijí, svět přírody, svět lidí, svět fantazie a svět věcí, učí se novým praktickým dovednostem, vědomostem a postojům. Spojovacím článkem mezi jednotlivými bloky (tématy) je společný prožitek, chování a způsob komunikace dětí vzhledem k sobě, ke svým mladším nebo starším kamarádům, ale i k dospělým - personálu MŠ, rodičům, návštěvám...

Naším záměrem je vytvořit vstřícnou, přátelskou a otevřenou MŠ, zajišťující kvalitní předškolní vzdělávání, které se odehrává v atmosféře vzájemné důvěry a tolerance s přihlédnutím k individuálním možnostem, potřebám a zájmům jednotlivých dětí a ve které jsou všichni účastníci a partneři výchovně vzdělávacího procesu spokojeni. Každodenním vytvářením pozitivní atmosféry ve škole se nám společně podaří vychovat šťastné a spokojené dítě, což znamená vychovat zdravého a vyrovnaného člověka, který si váží sám sebe a ostatních lidí.

### **3 Vzdělávací program školy**

<b>Školní vzdělávací program:</b>	<b>Krůčky za poznáním</b>
<p>Školní vzdělávací program je vypracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a nese název „<b>KRŮČKY ZA POZNÁNÍM</b>“. Je sestaven z pěti integrovaných bloků, které reflektují průběh roku. Děti „pomalými krůčky“ prochází těmito integrovanými bloky a postupně poznávají svět, jako místo, ve kterém žijí, svět přírody, svět lidí, svět fantazie a svět věcí, učí se novým praktickým dovednostem, vědomostem a postojům. Spojovacím článkem mezi jednotlivými bloky (tématy) je společný prožitek, chování a způsob komunikace dětí vzhledem k sobě, ke svým mladším nebo starším kamarádům, ale i k dospělým - personálu MŠ, rodičům, návštěvám...</p> <p>Naším záměrem je vytvořit vstřícnou, přátelskou a otevřenou MŠ, zajišťující kvalitní předškolní vzdělávání, které se odehrává v atmosféře vzájemné důvěry a tolerance s přihlédnutím k individuálním možnostem, potřebám a zájmům jednotlivých dětí a ve které jsou všichni účastníci a partneři výchovně vzdělávacího procesu spokojeni. Každodenním vytvářením pozitivní atmosféry ve škole se nám společně podaří vychovat šťastné a spokojené dítě, což znamená vychovat zdravého a vyrovnaného člověka, který si váží sám sebe a ostatních lidí.</p>	
<b>Motto školy:</b>	
<p>V naší školce každý den, jdeme krůček za krůčkem.          Za poznáním, za pohádkou, s kamarádem, kamarádkou.          Ať jsou nám tři nebo pět, chceme poznat celý svět.</p>	

### **4 Základní údaje o součástech školy**

<b>Součást školy</b>	<b>Kapacita</b>	<b>Počet pedagogů</b>	<b>Počet tříd/oddělení</b>	<b>Počet dětí/žáků</b>	<b>Počet dětí/žáků na třídu</b>	<b>Počet dětí/žáků na pedagoga</b>
<b>Mateřská škola</b>	100	9	4	100	25	11,4
<b>Mateřská škola</b>						
<b>Školní jídelna</b>		x	x		x	x
<b>Školní výdejna</b>	125	x	x	100	x	x

*pozn.: pokud má škola více součástí, každou uvede na samostatný řádek (přidá řádek)*

### **5 Materiálně technické podmínky školy**

<b>Budovy, pavilony, učebny, herny</b>	<p>Budova MŠ je rozdělena na levý a pravý pavilon, které jsou propojeny vstupní a multifunkční halou, využívanou k pohybovým aktivitám, rozšířeným činnostem našeho ŠVP a společným akcím MŠ a rodičů. V každém pavilonu jsou umístěny dvě třídy. Součástí třídy je umývárna, šatna dětí a venkovní terasa. Třídy jsou prostorné a dostatečně světlé. V levém pavilonu se navíc nachází technické a hospodářské zázemí jako je výdejna stravy, ředitelna, kancelář a sborovna.</p>
--	--

<b>Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna</b>	<p>Součástí každé třídy je dětská knihovna, ve sborovně školy je umístěna společná knihovna s dětskou a odbornou literaturou. V roce 2020 vznikl v MŠ projekt „Babiččina pohádková knihovna“, která je umístěna ve vstupní hale a funguje na principu knihobudky.</p>
<b>Odpočinkový areál, zahrada, hřiště</b>	<p>Rozlehlá školní zahrada se spoustou herních prvků byla postupně obohacena a doplněna o environmentální prvky, vyvýšené záhonky, hmyzí domečky, ptačí krmítka... To vše v dětech probouzí a pěstuje kladný vztah k přírodě a potřebě o ni pečovat a chránit ji. V roce 2020 byl zrealizován projekt Klíč ke svatojánským stromům, díky kterému si děti osvojují znalosti z dendrologické oblasti.</p>
<b>Sportovní zařízení</b>	<p>Jednotlivé třídy i multifunkční hala jsou využívány k pohybovým aktivitám, kde je uloženo různorodé a dostatečně množství sportovního náčiní a nářadí.</p>
<b>Dílny, pozemky</b>	<p>Na zahradě mateřské školy jsou umístěny tři vyvýšené záhonky, kde mají děti možnost pěstovat bylinky, ovoce a zeleninu. Ve třídách jsou přírodní koutky pro práci s přírodninami a v jedné třídě ponk vybavený drobným pracovním nářadím a materiálem.</p>
<b>Žákovský nábytek</b>	<p>Každá třída je rozdělena na dvě části – třídu a hernu. Ve třídě jsou stoly a židličky uzpůsobené věku dětí, herna je pokrytá kobercem a je určena ke hře dětí, pohybovým aktivitám, řízeným činnostem, odpočinku. Nábytek je sestavený tak, aby děti samy mohly dle vlastní volby vybírat hračky, a zároveň vytváří koutky pro různorodou nabídku činností – přírodní, jazykový, relaxační, výtvarný, tvořivý...</p>
<b>Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím</b>	<p>Třídy jsou vybaveny dostatkem her, hraček a didaktických pomůcek, které jsou stále doplňovány a obměňovány. Učební pomůcky, které mohou paní učitelky využívat ke své práci, jsou umístěny ve společné skříni didaktických pomůcek. Drobné sportovní náčiní je součástí každé třídy, ostatní je umístěno v multifunkční hale ve společných skříních nebo v pojízdných boxech.</p>
<b>Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty</b>	<p>V každé třídě je dětská knihovna, která obsahuje dětské knihy, encyklopedie, leporela. Další dětská literatura je umístěna v knihovně ve sborovně školy. Součástí této knihovny je i odborná literatura. Knihy jsou neustále dle nabídky a potřeby doplňovány.</p>
<b>Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami</b>	<p>Absence kabinetů v rámci stavby byla nahrazena vestavnými skříněmi pro ukládání didaktických, výtvarných, sportovních a jiných pomůcek.</p>

	Prostor budovy je neustále doplňován dalšími úložnými prostory v podobě vestavných skříní.
<b>Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou</b>	V mateřské škole máme tři interaktivní tabule, 8x notebook, 4x stolní počítač a 6x tablet. S dětmi pracujeme v programu iškolička, využíváme digitální pomůcky, rozvíjíme u dětí inforatické myšlení.
<b>Investiční rozvoj</b>	

## **6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy**

### **6.1 Základní údaje o pracovnících školy**

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková č.</i>	
	<b>FYZICKÉ OSOBY</b>	<b>ÚVAZKY</b>	<b>FYZICKÉ OS.</b>	<b>ÚVAZKY</b>
<b>Počet pracovníků celkem</b>	14	12,4742		
Počet učitelů v MŠ	9	8,7742		
Počet asistentů pedagogů v MŠ	0	0		
Počet školních asistentů, chův v MŠ	1	0,3		
Počet učitelů v MŠ				
Počet asistentů pedagogů v MŠ				
Počet školních asistentů, chův v MŠ				
Provozní zaměstnanci MŠ	3	2,6		
Provozní zaměstnanci MŠ				
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV	2	1,1		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ				

*pozn.: provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky*

## 6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

		Počet pedagogů	Komentář
Mateřská škola	středoškolské vzdělání	2	
	vyšší odborné vzdělání		
	vysokoškolské vzdělání	7	
	bez kvalifikace	0	
Mateřská škola	středoškolské vzdělání		
	vysokoškolské vzdělání		
	bez kvalifikace		

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové MŠ	0	5	0	1	0	1	0	2	0	0
pedagogové MŠ										

## 6.3 Provozní pracovníci

### MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
školnice	SOU	1,0	1
uklízečka	SOU	1,0	1
finanční referentka	SŠ	0,6	1

*MATEŘSKÁ ŠKOLA*

<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Vzdělání (odborné/bez odborného)</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Fyzické osoby</b>

*ŠKOLNÍ JÍDELNA*

<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Vzdělání (odborné/bez odborného)</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Fyzické osoby</b>

*ŠKOLNÍ VÝDEJNA*

<b>Pracovní zařazení</b>	<b>Vzdělání (odborné/bez odborného)</b>	<b>Úvazek</b>	<b>Fyzické osoby</b>
Kuchařka	SOU	1,0	1
Pracovnice v obchodním provozu	SOU	0,1	1

## 7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### 7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání (k 30.9. školního roku)

MATEŘSKÁ ŠKOLA (organizace)	Podané žádosti celkem	Žádosti, jimž bylo vyhověno	Zamítnuté žádosti	Děti, které nastoupily (30.9.)
Zápis dětí k příslušnému školnímu roku (dle odd. XXVII výkazu S 1-01)	89	39	49	39
z toho k povinnému vzdělávání	9	7	2	7
Počet dětí během školního roku (uvolněná místa po 30.9.)	0	0	0	0
z toho k povinnému vzdělávání	0	0	0	0

### 7.2 Údaje o počtech dětí a žáků (k 30.9. příslušného školního roku)

Pracoviště MŠ	Počet tříd	Počet dětí celkem	z toho děti k povinnému vzdělávání	z počtu celkem dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
Mateřská škola	4	100	38	0
Mateřská škola				

### 7.3 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň PO	Počet dětí	Druh podpůrného opatření (asistent pedagoga, pedagogická intervence, speciálně ped. péče, jazyková péče, péče speciálního pedagoga apod. )
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

### 7.4 Údaje o vzdělávání dětí ve školním roce (k 30.9.příslušného školního roku)

	MŠ	MŠ
Celkový počet dětí k povinnému předškolnímu vzdělávání	38	
Počet dětí k individuálnímu vzdělávání	6	
Počet dětí s odkladem školní docházky (zůstaly v MŠ)	7	
Počet dětí s dodatečným odkladem školní docházky (i po 30.9.)	0	

## 8 Výchovně-vzdělávací proces

### 8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
Zpracován celoroční projekt prevence rizikového chování – Umím se chránit	Nezájem některých rodin o řešení problémů
Partnerský přístup – učitelka, dítě, rodič	Nedostatečné proškolení všech pedagogických pracovníků v dané oblasti
Práce v heterogenních třídách	Administrativní zátěž
Včasná komunikace, individuální konzultace s rodiči	
DVPP, kvalitní nabídka odborné literatury	
Pravidelná jednání pedagogické rady – sdílení, konzultace, informační systém, rozdělení kompetencí	
Personální podpora – asistent pedagoga, školní asistent	
Kultura školy – jasně dohodnutá pravidla, klima školy	
Využívání prvků z metody Dobrý začátek – rozvoj dovedností v oblasti socio – emočního vývoje předškolních dětí	
Kvalitně zpracovaný ŠVP PV – nabídka rozšířených činností a nadstandardních aktivit, akcí školy	
Příležitosti	Hrozby
Spolupráce v oblasti prevence s dalšími subjekty – př. Mozaika	Ztráta personální podpory – ukončení integrace, projektu Šablony
Včasné odhalování problémů, hledání řešení	Nezájem rodičů o účast na besedách, přednáškách, konzultacích, řešení problémů
Kvalitní nabídka DVPP + rozšíření odborné knihovny	Klima školy, kultura školy
Nabídka konzultací + odborných přednášek pro rodiče	Životní styl, nespolupracující rodiny
Nabídka společných akcí – podpora spolupráce MŠ a rodiny – vzájemná důvěra	Málo podnětné prostředí
Proškolení všech zaměstnanců - metoda Dobrý začátek	

<b>Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů</b>	<b>Komentář</b>
Celoroční projekt „Umím se chránit“	Podpora zdraví v tělesné, duševní a sociální oblasti
Rozvoj dovedností pro kolegiální podporu v oblasti socio-emočního vývoje předškolních dětí – metoda Dobrý začátek	Účast na celoročním školení, aplikace metody do praxe, sdílení zkušeností

## 8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

<b>Program vzdělávání vedoucích pracovníků</b>	<b>Počet zúčastněných</b>	<b>Stručná charakteristika, komentář</b>
Kvalifikační studium pro ředitele a vedoucí pracovníky škol a šk. zařízení	1	Získání odborné kvalifikace v oblastech vedení školy
Právní poradna	1	Informace o změnách v legislativě
ICT školení - Excel	1	Prohloubení zkušeností a ICT dovedností s programem Excel.
Spisová služba	2	Tvorba spisového a skartačního plánu, směrnice – spolupráce s ostatními MŠ
Zdravotní úkony ve školství	1	Změny v legislativě
Proč je někdy těžké se v MŠ domluvit?	2	Komunikace na pracovišti, asertivita

<b>Program vzdělávání pedagogických pracovníků</b>	<b>Počet zúčastněných</b>	<b>Stručná charakteristika, komentář</b>
Respirační onemocnění u dětí (online)	5	Seznámení s problematikou respiračních onemocnění a vnímání důležitosti jejich léčby.
Metoda „Dobrý začátek“	10	Seznámení se s metodou „Dobrý začátek“, zaměřenou na práci s emocemi a sociálními kompetencemi dětí.

Kapradíčko	1	Nabídka námětů, odkazů a nápadů pro práci s předškolními dětmi v rámci environmentální výchovy.
Kooperativní učení v předškolním věku	1	Prohloubení povědomí o kooperativním učení v MŠ.
Keramický kurz	1	Získání povědomí o využívání práce s keramikou v MŠ – tipy, náměty.
Hravá angličtina v MŠ	1	Seznámení se způsobem výuky AJ v MŠ.
ADHD praktická doporučení pro praxi v MŠ (online)	4	Seznámení se způsoby práce u dětí s ADHD v MŠ.
Webinář k podpoře začínajících učitelů (online)	2	Sdílení zkušeností, nabídka způsobu práce ve vztahu začínající a uvádějící učitel.
Agrese (online)	1	Problematika výuky dětí s agresivním chováním.
Formativní hodnocení	1	Seznámení s technikou jako s hodnotícím nástrojem během vyučování
Jak podpořit a nepromeškat rozvoj smyslů, řeči a myšlení u předškoláků	1	Tipy, rady a náměty pro rozvoj konkrétní oblasti vývoje předšk. dětí
Zdravotník zotavovacích akcí	1	40hodinový komplexní kurz
Psychohygiena pro začínající učitele MŠ	1	Předcházení stresu, syndromu vyhoření vs. odpočinek, relaxace
Robotické hračky	9	Seznámení s vybranými pomůckami a robotickými hračkami, návody a tipy na jejich používání.
Pokusy s hladinou vody a létání	1	Náměty pro práci s předškolními dětmi v rámci pokusů a experimentů na dané téma, praktická výuka
Zážitková pedagogika a etická výchova	1	Inspirace, tipy a náměty v rámci etické výchovy, praktické ukázky

### 8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### a) Nadstandardní aktivity v rámci ŠVP

Seznam nadstandardních aktivit na škole (součást ŠVP)	Stručná charakteristika	Počet dětí
Zábavná angličtina	Nekonalo se z důvodu epidemiologické situace.	
Dramaťáček	Nekonalo se z důvodu epidemiologické situace.	
Sportáček	Nekonalo se z důvodu epidemiologické situace.	
Sboreček Svatojánek	Nekonalo se z důvodu epidemiologické situace.	
Povídálek – logopedická prevence	Logopedická prevence určená vybraným předškolním dětem, které mají logopedickou vadu.	8

#### b) Nadstandardní aktivity mimo ŠVP (hrazené rodiči)

Seznam nadstandardních aktivit na škole (mimo ŠVP)	Stručná charakteristika	Počet dětí
Plavání – plavecký spolek Vlínka	Nácvik základních plaveckých dovedností – určeno předškolním dětem - školní výukový bazén ZŠ Štefánikova, Hradec Králové	40
Lyžování - ENERGY SKI SCHOOL s.r.o.	Nácvik základních lyžařských dovedností – určeno předškolním dětem – lyžařský areál Olešnice v Orlických horách	26

#### c) Účast dětí v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných dětí	Umístění, ocenění
Výtvarná soutěž – „Louka – hmyzí říše a luční kvítí“	6	1 x 2.místo

**d) Významné akce školy**

Název akce	Stručná charakteristika	Počet dětí	Pro koho byla akce určena (děti, rodiče, veřejnost)
Pohádková cesta lesem	Tato akce se koná na začátku školního roku a je zaměřena na plnění pohádkových úkolů v rámci odpolední procházky po okolí MŠ. Děti si za splnění úkolů odnášejí drobné odměny a během cesty je čeká malé občerstvení.	100	děti z MŠ, jejich rodiče a sourozenci, veřejnost
Svatojánský jarmark	Tato akce byla uzpůsobena nevyhovujícím podmínkám (epidemiologická situace). Konala se celý prosincový týden a vstup do prostor jarmarku v multifunkční hale byl omezen počtem návštěvníků. Děti zavěsily na vánoční stromek doma vyrobenou ozdobičku, v jednotlivých stáncích si za obdržené žetony nakoupily drobné vánoční dárečky, které vyrobili zaměstnanci MŠ. Byly připraveny tvořivé dílničky a vánoční atmosféru podpořila vánoční hudba.	100	děti z MŠ, jejich rodiče a sourozenci
Výtvarná soutěž – Z pohádky do pohádky	Do tradiční výtvarné soutěže tentokrát na téma „Z pohádky do pohádky“ se zapojily téměř všechny rodiny z MŠ. Multifunkční hala se díky výtvarným pracím změnila v říši pohádky. Jednotliví návštěvníci svými hlasy zvolili tři nejzdařilejší díla. Ale odměnění byli všichni zúčastnění.	100	děti z MŠ, jejich rodiče

Zahradní slavnost - slavnostní rozloučení s předškoláky	Konec školního roku je tradičně uzavřen Zahradní slavností. Každá třída se zde prezentuje krátkým tanečním vystoupením a probíhá slavnostní rozloučení s předškoláky. Celé odpoledne vyvrcholí společným přípitkem a občerstvením, diskotékou a připravenými aktivitami v prostoru školní zahrady.	100	děti z MŠ, jejich rodiče, veřejnost
---	--	-----	-------------------------------------

#### 8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

V tomto školní roce nebyla provedena žádná kontrola.

## 8 Hospodaření školy

### 9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2021		náklady celkem
<b>Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání</b>	Kč	<b>6 992 017,38</b>	<b>393 988,62</b>	<b>7 386 006</b>
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	5 052 968	282 671	5 335 639
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	4 352 855		4 352 855
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	700 113	282 671	982 784
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	1 707 885,44	90 417,10	1 798 302,54
Příděl FKSP	Kč	102 128,08	5 945,54	108 073,62
ONIV celkem	Kč	129 035,86	14 954,98	143 990,84
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	42 100,93		42 100,93
DVPP	Kč	19 440,20		19 440,20
ostatní (např. zákonné poj. zaměst., plavání atd.)	Kč	67 494,73	14 954,98	82 449,71

Rozvojové programy		Skutečné čerpání dotací z RP k 31. 12. 2021		náklady celkem
UZ 33 063	Kč	174 068,97		174 068,97

## 9.2 Příspěvek od zřizovatele

<b>Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)</b>		<b>1 073 588</b>
z toho:	<b>provozní příspěvek</b>	1 047 588
	<b>účelové prostředky</b>	15 000
	v tom: vzdělávání	15 000
	<b>VČA - projekty</b>	11 000

## 9.3 Ostatní zdroje

<b>Doplňková činnost</b>	0 Kč
--------------------------	------

<b>Ostatní dotace</b>	<b>Částka (v Kč)</b>	<b>Stručná charakteristika</b>	<b>Poskytovatel</b>

## **9.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

### **Projekt OP VVV – Šablony III – Zvýšení kvality výuky v MŠ Podzámčí HK**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0017063

Realizace projektu od 1. 9. 2021 do 30. 9. 2022 (doba trvání projektu 12 měsíců).

Finanční zabezpečení 362 073 Kč.

Projekt je zaměřen na personální podporu (školní asistent), rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí, podpoře individuálního přístupu k dětem a práci s heterogenní skupinou.

### **Projekt OP VVV Centra kolegiální podpory v metodice socio – emočního rozvoje předškolních dětí „Dobrý začátek“**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_010/0000506

Realizace projektu od 1. 9. 2021 – 30. 6. 2022

Financováno z operačního programu.

Projekt byl zaměřen na rozvoj dovedností v oblasti socio – emočního vývoje předškolních dětí.

## **9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

## **9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

## **9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi**

V MŠ nepůsobí odborová organizace.