

Mateřská škola Podzámčí, Hradec Králové,
Svatojánská 680/15

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

V Hradci Králové dne 19. 10. 2023

Dana Dvořáková
ředitel organizace

1 Základní údaje o škole

Název školy	Mateřská škola Podzámčí, Hradec Králové, Svatojánská 680/15
Sídlo školy	Svatojánská 680/15, 500 11 Hradec Králové
IČO	71295054
RED_IZO (<i>resortní identifikátor právnické osoby</i>)	- 691005770
IZO (<i>identifikační znak školy</i>)	- 181050412
Právní forma	Příspěvková organizace
Zřizovatel školy	Statutární město Hradec Králové Československé armády 408, 502 00 Hradec Králové
Vedení školy	- Ředitelka školy – Bc. Dana Dvořáková - Zástupce ředitelky - Mgr. Kateřina Princová - Vedoucí školní jídelny
Adresa pro dálkový přístup	
Kontakty	- Tel. MŠ: 495 261 036 - Fax - Email: mspodzamci@mspodzamci.cz - www.mspodzamci.cz - ID datové schránky: 2m4yqt4
Bankovní spojení	107 – 523621027/0100
Údaje o zapsaném spolku při škole x	- Název - Registrace - Zaměření - Kontakt

2 Charakteristika školy

Naše mateřská škola se nachází v okrajové části Hradce Králové v lokalitě nových bytových domů. Nízkopodlažní moderní budova byla zkolaudována v srpnu 2013 a otevřena pro nově příchozí děti 2. září téhož roku. Součástí MŠ je i poměrně rozlehlá zahrada s dostatečným množstvím herních prvků. Budova MŠ je rozdělena na levý a pravý pavilon, které jsou propojeny vstupní a multifunkční halou, využívanou k pohybovým aktivitám, rozšířeným činnostem našeho ŠVP a společným akcím MŠ a rodičů. V každém pavilonu jsou umístěny dvě třídy. Součástí třídy je umývárna, šatna dětí a venkovní terasa. Třídy jsou prostorné a dostatečně světlé. V levém pavilonu se navíc nachází technické a hospodářské zázemí jako je výdejna stravy, ředitelna, kancelář a sborovna.

Rozlehlá školní zahrada se spoustou herních prvků pro děti je ideálním místem dětských her, radosti a zážitků. Byla obohacena a doplněna o environmentální prvky, které v dětech probouzejí a pěstují kladný vztah k přírodě a potřebě o ni pečovat a chránit ji. Vyvýšené záhonky slouží k pěstování bylinek, ovoce a zeleniny, hmyzí domečky umožňují dětem pozorovat různé druhy hmyzu a ptačí krmítka, která se stala zdrojem potravy pro ptáčky, jsou také místem pozorování a seznamování se s ptačí říší. Dalším místem poznání se staly environmentální panely, na kterých se děti seznamují s faunou a florou, kterou mohou pozorovat nejen na obrázcích, ale i ve skutečnosti v blízkém okolí MŠ.

Školní vzdělávací program je vypracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a nese název „**KRŮČKY ZA POZNÁNÍM**“. Je sestaven z pěti integrovaných bloků, které reflektují průběh roku. Děti „pomalými krůčky“ prochází těmito integrovanými bloky a postupně poznávají svět, jako místo, ve kterém žijí, svět přírody, svět lidí, svět fantazie a svět věcí, učí se novým praktickým dovednostem, vědomostem a postojům. Spojovacím článkem mezi jednotlivými bloky (tématy) je společný prožitek, chování a způsob komunikace dětí vzhledem k sobě, ke svým mladším nebo starším kamarádům, ale i k dospělým - personálu MŠ, rodičům, návštěvám...

Naším záměrem je vytvořit vstřícnou, přátelskou a otevřenou MŠ, zajišťující kvalitní předškolní vzdělávání, které se odehrává v atmosféře vzájemné důvěry a tolerance s přihlédnutím k individuálním možnostem, potřebám a zájmům jednotlivých dětí a ve které jsou všichni účastníci a partneři výchovně vzdělávacího procesu spokojeni. Každodenním vytvářením pozitivní atmosféry ve škole se nám společně podaří vychovat šťastné a spokojené dítě, což znamená vychovat zdravého a vyrovnaného člověka, který si váží sám sebe a ostatních lidí.

3 Vzdělávací program školy

Školní vzdělávací program:	Krůčky za poznáním
<p>Školní vzdělávací program je vypracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a nese název „KRŮČKY ZA POZNÁNÍM“. Je sestaven z pěti integrovaných bloků, které reflektují průběh roku. Děti „pomalými krůčky“ prochází těmito integrovanými bloky a postupně poznávají svět, jako místo, ve kterém žijí, svět přírody, svět lidí, svět fantazie a svět věcí, učí se novým praktickým dovednostem, vědomostem a postojům. Spojovacím článkem mezi jednotlivými bloky (tématy) je společný prožitek, chování a způsob komunikace dětí vzhledem k sobě, ke svým mladším nebo starším kamarádům, ale i k dospělým - personálu MŠ, rodičům, návštěvám...</p> <p>Naším záměrem je vytvořit vstřícnou, přátelskou a otevřenou MŠ, zajišťující kvalitní předškolní vzdělávání, které se odehrává v atmosféře vzájemné důvěry a tolerance s přihlédnutím k individuálním možnostem, potřebám a zájmům jednotlivých dětí a ve které jsou všichni účastníci a partneři výchovně vzdělávacího procesu spokojeni. Každodenním vytvářením pozitivní atmosféry ve škole se nám společně podaří vychovat šťastné a spokojené dítě, což znamená vychovat zdravého a vyrovnaného člověka, který si váží sám sebe a ostatních lidí.</p>	
Motto školy:	
<p>V naší školce každý den, jdeme krůček za krůčkem. Za poznáním, za pohádkou, s kamarádem, kamarádkou. Ať jsou nám tři nebo pět, chceme poznat celý svět.</p>	

4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Kapacita	Počet pedagogů	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet dětí/žáků na pedagoga
Mateřská škola	100	9	4	100	25	11,4
Mateřská škola						
Školní jídelna		x	x		x	x
Školní výdejna	125	x	x	100	x	x

pozn.: pokud má škola více součástí, každou uvede na samostatný řádek (přidá řádek)

5 Materiálně technické podmínky školy

Budovy, pavilony, učebny, herny	<p>Budova MŠ je rozdělena na levý a pravý pavilon, které jsou propojeny vstupní a multifunkční halou, využívanou k pohybovým aktivitám, rozšířeným činnostem našeho ŠVP a společným akcím MŠ a rodičů. V každém pavilonu jsou umístěny dvě třídy. Součástí třídy je umývárna, šatna dětí a venkovní terasa. Třídy jsou prostorné a dostatečně světlé. V levém pavilonu se navíc nachází technické a hospodářské zázemí jako je výdejna stravy, ředitelna, kancelář a sborovna.</p>
--	--

Odborné pracovny, knihovna multimediální učebna	<p>Součástí každé třídy je dětská knihovna, ve sborovně školy je umístěna společná knihovna s dětskou a odbornou literaturou. V roce 2020 vznikl v MŠ projekt „Babiččina pohádková knihovna“, která je umístěna ve vstupní hale a funguje na principu knihobudky.</p>
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	<p>Rozlehlá školní zahrada se spoustou herních prvků byla postupně obohacena a doplněna o environmentální prvky, vyvýšené záhonky, hmyzí domečky, ptačí krmítka... To vše v dětech probouzí a pěstuje kladný vztah k přírodě a potřebě o ni pečovat a chránit ji. V roce 2020 byl zrealizován projekt Klíč ke svatojánským stromům, díky kterému si děti osvojují znalosti z dendrologické oblasti.</p>
Sportovní zařízení	<p>Jednotlivé třídy i multifunkční hala jsou využívány k pohybovým aktivitám, kde je uloženo různorodé a dostatečně množství sportovního náčiní a nářadí.</p>
Dílny, pozemky	<p>Na zahradě mateřské školy jsou umístěny tři vyvýšené záhonky, kde mají děti možnost pěstovat bylinky, ovoce a zeleninu. Ve třídách jsou přírodní koutky pro práci s přírodninami a v jedné třídě ponk vybavený drobným pracovním nářadím a materiálem.</p>
Žákovský nábytek	<p>Každá třída je rozdělena na dvě části – třídu a hernu. Ve třídě jsou stoly a židličky uzpůsobené věku dětí, herna je pokrytá kobercem a je určena ke hře dětí, pohybovým aktivitám, řízeným činnostem, odpočinku. Nábytek je sestavený tak, aby děti samy mohly dle vlastní volby vybírat hračky, a zároveň vytváří koutky pro různorodou nabídku činností – přírodní, jazykový, relaxační, výtvarný, tvořivý...</p>
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím	<p>Třídy jsou vybaveny dostatkem her, hraček a didaktických pomůcek, které jsou stále doplňovány a obměňovány. Učební pomůcky, které mohou paní učitelky využívat ke své práci, jsou umístěny ve společné skříni didaktických pomůcek. Drobné sportovní náčiní je součástí každé třídy, ostatní je umístěno v multifunkční hale ve společných skříních nebo v pojízdných boxech.</p>
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	<p>V každé třídě je dětská knihovna, která obsahuje dětské knihy, encyklopedie, leporela. Další dětská literatura je umístěna v knihovně ve sborovně školy. Součástí této knihovny je i odborná literatura. Knihy jsou neustále dle nabídky a potřeby doplňovány.</p>
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	<p>Absence kabinetů v rámci stavby byla nahrazena vestavnými skříněmi pro ukládání didaktických, výtvarných, sportovních a jiných pomůcek.</p>

	Prostor budovy je neustále doplňován dalšími úložnými prostory v podobě vestavných skříní.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	V mateřské škole máme tři interaktivní tabule, 8x notebook, 4x stolní počítač a 6x tablet. S dětmi pracujeme v programu iškolička, využíváme digitální pomůcky, rozvíjíme u dětí infromatické myšlení.
Investiční rozvoj	

6 Rámcový popis personálního zabezpečení školy

6.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>hlavní činnost</i>		<i>doplňková č.</i>	
	FYZICKÉ OSOBY	ÚVAZKY	FYZICKÉ OS.	ÚVAZKY
Počet pracovníků celkem	14	12,4742		
Počet učitelů v MŠ	9	8,7742		
Počet asistentů pedagogů v MŠ	0	0		
Počet školních asistentů, chův v MŠ	1	0,3		
Počet učitelů v MŠ				
Počet asistentů pedagogů v MŠ				
Počet školních asistentů, chův v MŠ				
Provozní zaměstnanci MŠ	3	2,6		
Provozní zaměstnanci MŠ				
Obchodně provozní zaměstnanci ŠV	2	1,1		
Obchodně provozní zaměstnanci ŠJ				

pozn.: provozní zam. – školník (-ice), domovník (-ice), uklízečky

6.2 Pedagogičtí pracovníci

a) Podle úvazku, odborné kvalifikace a aprobační ve výuce

		Počet pedagogů	Komentář
Mateřská škola	středoškolské vzdělání	1	
	vyšší odborné vzdělání		
	vysokoškolské vzdělání	8	
	bez kvalifikace	0	
Mateřská škola	středoškolské vzdělání		
	vysokoškolské vzdělání		
	bez kvalifikace		

b) Podle věkové skladby a pohlaví

	Do 35 let		36 - 45 let		46 - 55 let		nad 55 let		v důch. věku	
	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
pedagogové MŠ	0	6	0	1	0	1	0	1	0	0
pedagogové MŠ										

6.3 Provozní pracovníci

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
školnice	SOU	1,0	1
uklízečka	SOU	1,0	1
finanční referentka	SŠ	0,6	1

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby

ŠKOLNÍ VÝDEJNA

Pracovní zařazení	Vzdělání (odborné/bez odborného)	Úvazek	Fyzické osoby
Kuchařka	SOU	1,0	1
Pracovnice v obchodním provozu	SOU	0,1	1

7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

7.1 Údaje o přijímacím řízení k předškolnímu vzdělávání (k 30.9. školního roku)

MATEŘSKÁ ŠKOLA (organizace)	Podané žádosti celkem	Žádosti, jimž bylo vyhověno	Zamítnuté žádosti	Děti, které nastoupily (30.9.)
Zápis dětí k příslušnému školnímu roku (dle odd. XXVII výkazu S 1-01)	75	36	39	33
z toho k povinnému vzdělávání	6	6	0	3
Počet dětí během školního roku (uvolněná místa po 30.9.)	1	1	0	0
z toho k povinnému vzdělávání	0	0	0	0

7.2 Údaje o počtech dětí a žáků (k 30.9. příslušného školního roku)

Pracoviště MŠ	Počet tříd	Počet dětí celkem	z toho děti k povinnému vzdělávání	z počtu celkem dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
Mateřská škola	4	100	45	0
Mateřská škola				

7.3 Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

Stupeň PO	Počet dětí	Druh podpůrného opatření (asistent pedagoga, pedagogická intervence, speciálně ped. péče, jazyková péče, péče speciálního pedagoga apod.)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

7.4 Údaje o vzdělávání dětí ve školním roce (k 30.9.příslušného školního roku)

	MŠ	MŠ
Celkový počet dětí k povinnému předškolnímu vzdělávání	45	
Počet dětí k individuálnímu vzdělávání	4	
Počet dětí s odkladem školní docházky (zůstaly v MŠ)	8	
Počet dětí s dodatečným odkladem školní docházky (i po 30.9.)	0	

8 Výchovně-vzdělávací proces

8.1 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Silné stránky	Slabé stránky
Zpracován celoroční projekt prevence rizikového chování – Umím se chránit	Nezájem některých rodin o řešení problémů
Partnerský přístup – učitelka, dítě, rodič	Administrativní zátěž
Práce v heterogenních třídách	
Včasná komunikace, individuální konzultace s rodiči	
DVPP, kvalitní nabídka odborné literatury	
Pravidelná jednání pedagogické rady – sdílení, konzultace, informační systém, rozdělení kompetencí	
Personální podpora – školní asistent	
Kultura školy – jasně dohodnutá pravidla, klima školy	
Využívání prvků z metody Dobrý začátek – rozvoj dovedností v oblasti socio – emočního vývoje předškolních dětí	
Kvalitně zpracovaný ŠVP PV – nabídka rozšířených činností a nadstandardních aktivit, akcí školy	
Příležitosti	Hrozby
Včasné odhalování problémů, hledání řešení	Ztráta personální podpory – ukončení projektu Šablony
Kvalitní nabídka DVPP + rozšíření odborné knihovny	Nezájem rodičů o účast na besedách, přednáškách, konzultacích, řešení problémů
Nabídka konzultací + odborných přednášek pro rodiče	Klima školy, kultura školy
Nabídka společných akcí – podpora spolupráce MŠ a rodiny – vzájemná důvěra	Životní styl, nespolupracující rodiny
Hledání společných témat pro realizaci školení všech zaměstnanců	Málo podnětné prostředí
	Nedostatečné finanční ohodnocení provozních zaměstnanců

Projekt, akce, činnost v rámci prevence sociálně patologických jevů	Komentář
Celoroční projekt „Umím se chránit“	Podpora zdraví v tělesné, duševní a sociální oblasti

8.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Program vzdělávání vedoucích pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
Pedagogická diagnostika	1	Pedagogická diagnostika, formativní hodnocení
Hodnocení v předšk. vzdělávání se zaměřením na formativní	1	Formativní hodnocení
První pomoc	2	Základy první pomoci
iSopfi - Myška	1	Prohloubení zkušeností s programem iSopfi
Zdravotní cviky	2	Seznámení s vhodnými zdr. cviky pro děti předšk. věku
Ředitel jako leader	1	Personální management, komunikace
Zdravý životní styl v režimu školy	1	Zdr. stravování, psychohygienu
Agrese u mladších dětí	2	Vznik agrese u mladších dětí, její projevy, předcházení jejímu nástupu, vypořádání se s agresí
Sdílení praxe	2	Návštěva MŠ Borohrádek

Program vzdělávání pedagogických pracovníků	Počet zúčastněných	Stručná charakteristika, komentář
MTU – Polytechnická výchova	3	Seznámení s polytechnikou, vybranými aktivitami a pomůckami
Kapradíčko	1	Nabídka námětů, odkazů a nápadů pro práci s předškolními dětmi v rámci environmentální výchovy.
Nadané dítě v MŠ	1	Práce s nadaným dítětem, vytváření IVP
První pomoc	7	Základy první pomoci
Zdravotní cviky	7	Seznámení s vhodnými zdr. cviky pro děti předšk. věku
Jóga pro děti	1	Jógové techniky a prvky vhodné pro děti předšk. věku
Zdravotník zotavovacích akcí	2	40hodinový komplexní kurz
Kazuistický seminář Logopedická prevence v MŠ	1	Metody a techniky vhodné pro děti předškolního věku v oblasti logopedie
Tvorba IVP, PLPP, SVP	1	Seznámení se správností tvorby IVP, PLPP a SVP v MŠ
Pedagogické diagnostikování	3	Pedagogická diagnostika, formativní hodnocení
Agrese u mladších dětí	4	Vznik agrese u mladších dětí, její projevy, předcházení jejímu nástupu, vypořádání se s agresí
Sdílení praxe	7	Návštěva MŠ Borohrádek, MŠ Březhrad a MŠ Kampanova
Digi děti v pohybu	1	Seznámení a tipy pro práci s digitálními a robotickými pomůckami a hračkami
Dobré otázky (nejen) pro environmentální výchovu	1	Inspirace, tipy a náměty v rámci environmentální výchovy

8.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Nadstandardní aktivity v rámci ŠVP

Seznam nadstandardních aktivit na škole (součást ŠVP)	Stručná charakteristika	Počet dětí
Zábavná angličtina	Seznámení se s anglickým jazykem zábavnou formou.	19
Dramaťáček	Podpora schopnosti ovládat jazyk a mluvidla, podpora jazykového projevu v základech herectví.	11
Sportáček	Všestranný rozvoj pohybových dovedností, pohybových her s prvky atletiky a gymnastiky.	9
Sboreček Svatojánek	Rozvoj pěveckých dovedností, zdokonalení hudebního cítění – určeno dětem, které mají předpoklady.	17
Povídálek – logopedická prevence	Logopedická prevence určená vybraným předškolním dětem, které mají logopedickou vadu.	10

b) Nadstandardní aktivity mimo ŠVP (hrazené rodiči)

Seznam nadstandardních aktivit na škole (mimo ŠVP)	Stručná charakteristika	Počet dětí
Plavání – plavecký spolek Vlnka	Nácvik základních plaveckých dovedností – určeno předškolním dětem - školní výukový bazén ZŠ Štefánikova, Hradec Králové	40
Lyžování - ENERGY SKI SCHOOL s.r.o.	Nácvik základních lyžařských dovedností – určeno předškolním dětem – lyžařský areál Olešnice v Orlických horách	24

c) Účast dětí v soutěžích

Název soutěže	Počet zúčastněných dětí	Umístění, ocenění
Výtvarná soutěž – „Babka bylinkářka“	3	1 x 2.místo
Pěvecká soutěž Kosík	2	2 x 3.místo

d) Významné akce školy

Název akce	Stručná charakteristika	Počet dětí	Pro koho byla akce určena (děti, rodiče, veřejnost)
Pohádková cesta lesem	Tato akce se koná na začátku školního roku a je zaměřena na plnění pohádkových úkolů v rámci odpolední procházky po okolí MŠ. Děti si za splnění úkolů odnášejí drobné odměny a během cesty je čeká malé občerstvení.	100	děti z MŠ, jejich rodiče a sourozenci, veřejnost
Svatojánský jarmark	Tato akce se konala v odpoledních hodinách v multifunkční hale a byla organizována pro každou třídu samostatně. V rámci dne děti zavěsily na vánoční stromek doma vyrobenou ozdobičku, v jednotlivých stáncích si za obdržené žetony nakoupily drobné vánoční dárečky, které vyrobili zaměstnanci MŠ. Byly připraveny tvořivé dílničky a vánoční atmosféru podpořila vánoční hudba.	100	děti z MŠ, jejich rodiče a sourozenci
Výtvarná soutěž – Ten umí to a ten zas tohle	Do tradiční výtvarné soutěže tentokrát na téma „Ten umí to a ten zas tohle“ se zapojily téměř všechny rodiny z MŠ. Multifunkční hala se díky výtvarným pracím změnila v galerii výtvarného umění. Jednotliví návštěvníci v podobě rodičů i okolních MŠ a ZŠ svými hlasy zvolili tři nejzdařilejší díla. V rámci slavnostního vyhlášení výsledků byli odměněni všichni zúčastnění.	100	děti z MŠ, jejich rodiče

Zahradní slavnost - slavnostní rozloučení s předškoláky	Konec školního roku je tradičně uzavřen Zahradní slavností. Každá třída se zde prezentuje krátkým tanečním vystoupením a probíhá slavnostní rozloučení s předškoláky. Celé odpoledne vyvrcholí společným přípitkem a občerstvením, diskotékou a připravenými aktivitami v prostoru školní zahrady. Tentokrát byla tato akce spojena s oslavou 10. výročí provozu naší MŠ. Pro děti i ostatní návštěvníky byly navíc připraveny drobné dárečky s logem MŠ, workshop s žongléry i malování na obličeje.	100	děti z MŠ, jejich rodiče, veřejnost
---	---	-----	-------------------------------------

8.4 Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

V tomto školní roce byla v období 12. 12. – 14. 12. 2022 provedena kontrola Českou školní inspekcí. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou, hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy a RVP PV.

Závěry šetření:

Silné stránky školy:

- Získávání finančních prostředků z mimorozpočtových zdrojů, využívání nabídek projektových aktivit, rozmanité a široké spektrum didaktických pomůcek
- Aktivní přístup pedagogů k vlastnímu profesnímu rozvoji, týmová práce
- Vstřícný a respektující pedagogický styl = příznivé sociální klima MŠ
- Pestré formy spolupráce s partnery, příkladná prezentace školy
- Ucelený systém pedagogické diagnostiky s efektivním vyhodnocováním

Příležitosti pro zlepšení:

- Důsledně využívat formativní způsob hodnocení v rámci individuálních pokroků rozvoje a učení dětí

8 Hospodaření školy

9.1 Státní rozpočet

Druh školy nebo druh a typ školského zařízení:	Mateřská škola	Školní jídelna, výdejna	CELKEM
--	----------------	-------------------------	--------

	Jednotka	Skutečné náklady k 31. 12. 2022		náklady celkem
Čerpání dotace na přímé náklady na vzdělávání	Kč	7 174 630	363 279	7 537 905
z toho: mzdové prostředky celkem (platy a OON) - bez odvodů	Kč	5 199 290	262 160	5 461 450
v tom: pro pedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	4 434 562		4 434 562
pro nepedagogické pracovníky (platy a OON)	Kč	757 368	262 160	1 019 528
Zákonné odvody na pojistné - zdravotní a sociální	Kč	1 761 100	87 093	1 848 188
Příděl FKSP	Kč	105 627	5 415	111 042
ONIV celkem	Kč	108 613	8 611	117 225
v tom: učebnice, učební pomůcky a školní potřeby	Kč	12 445		12 445
DVPP	Kč	6 750		6 750
ostatní (např. zákonné poj. zaměst., plavání atd.)	Kč	89 418	8 611	98 030

Rozvojové programy		Skutečné čerpání dotací z RP k 31. 12. 2022		náklady celkem
UZ 33063	Kč	149 565		149 565
UZ 33092	Kč	43 330		43 330
UZ 33087	Kč	69 934		69 934

9.2 Příspěvek od zřizovatele

Poskytnutý příspěvek (statutární město Hradec Králové)		1 149 775
z toho:	provozní příspěvek	1 109 775
	účelové prostředky	30 000
	v tom: malování	17 000
	vzdělávání	13 000
	VČA - projekty	10 000

9.3 Ostatní zdroje

Doplňková činnost	k 31. 12. 2022
• výnosy	0 Kč
• hospodářský výsledek	0 Kč

Ostatní dotace	Částka (v Kč)	Stručná charakteristika	Poskytovatel

9.4 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekt OP VVV – Šablony III – Zvýšení kvality výuky v MŠ Podzámčí HK

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0017063

Realizace projektu od 1. 9. 2021 do 30. 9. 2022 (doba trvání projektu 12 měsíců).

Finanční zabezpečení 362 073 Kč.

Projekt je zaměřen na personální podporu (školní asistent), rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí, podpoře individuálního přístupu k dětem a práci s heterogenní skupinou.

Projekt OP Jan Amos Komenský – Šablony I – Zlepšení kvality výuky v MŠ Podzámčí HK

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0000011

Realizace projektu od 1. 10. 2022 do 31. 12. 2024

Finanční zabezpečení 598 846 Kč.

Projekt je zaměřen na personální podporu (školní asistent), osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí, na spolupráci s rodiči a veřejností.

9.5 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

9.6 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

9.7 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi

V MŠ nepůsobí odborová organizace.